# Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

**Vyučovací předmět: Prvouka**

# Ročník: 1.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy | **Poznámky** |
| --- | --- | --- | --- |
| * zná cestu do školy a zpět * zná název školy * zná jméno třídní učitelky a ředitele školy * chová se ukázněně ve škole i mimo školu * umí vyprávět o svém domově, bydlišti a okolí – les, pole, potok apod. * zná svou adresu * seznámí se se základními pravidly pro chodce, s dopravními značkami * umí si připravit pomůcky do školy * udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce * umí si uspořádat pracovní místo * rozlišuje čas k práci a odpočinku * dodržuje základní hygienické návyky * chápe základy správné životosprávy – výživa, vitamíny, odpočinek, spánek, pitný režim apod. * chápe zásady správného chování u lékaře * pojmenuje základní části lidského těla * rozliší onemocnění a úraz * seznámí se s čísly tísňového volání-112,150,155,158 * chápe základní časové vztahy – hodina, den, týden, měsíc, rok * vyjmenuje dny v týdnu * zná čtvero ročních období a umí je jednoduše charakterizovat * popíše změny v přírodě podle ročního období * zná některé vánoční a velikonoční zvyky a tradice * chápe vztahy mezi rodinnými příslušníky (rodiče, děti, bratr, sestra, teta apod.) * zná základní pravidla slušného chování: pozdrav, poděkování, prosba * dokáže rozlišit nežádoucí formy chování * chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi * dokáže požádat o pomoc * zná domácí zvířata a názvy jejich mláďat * zná zásady ochrany člověka za mimořádných situací * seznámí se s vhodnými místy pro hru a trávení volného času | * místo, kde žijeme * domov * obec, místní krajina * osobní bezpečí a dopravní výchova * péče o zdraví * zdravá výživa * lidské tělo * osobní bezpečí * orientace v čase a časový řád * současnost a minulost v našem životě * rodina * soužití lidí * chování lidí * živočichové * ochrana člověka za mimořádných situací | **VDO** – **Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování –** zásady správného chování  **OSV – sociální rozvoj, poznávání lidí** – jsem školák  **MKV – lidské vztahy -**spolupráce se spolužáky  **OSV – psychohygiena**  chování ve škole a mimo školu  **OSV – sebepoznání a sebepojetí** – jsem školák, moje rodina, skupinové vyučování  **OSV – seberegulace a sebeorganizace –** denní režim, jsem školák  **OSV – morální rozvoj – hodnoty, postoje –** mezilidské vztahy  **VDO** – **Formy participace občanů v politickém životě –** sešity, knihy i pracovní místo jsou tvoje vizitka  **EV – vztah člověka k prostředí** – prostředí a zdraví  **MKV** – **Kulturní diference –** lidské tělo, jedinečnost každého člověka  **OSV – Rozvoj schopností poznávání** – člověk – smysly, jarní květiny  **OSV – osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání –**  cvičení smyslového vnímání  **MKV – multikulturalita** – Velikonoce a Vánoce v jiných zemích  **OSV – psychohygiena –** pozitivní vztahy v rodině, režim třídy  **OSV – sociální rozvoj, mezilidské** **vztahy** – rodina, naše třída  **MKV** – **lidské vztahy** soužití lidí a jejich chování  **MKV – kulturní diference** – jedinečnost každého člověka  **MKV** – **princip sociálního smíru a solidarity –** rodina  **MKV** – **etnický původ** rovnocennost lidských ras  **VDO – občanská společnost a škola –** ukázka práce hasičů  **EV** – **ekosystémy** – les  **EV** – **lidské aktivity a problémy životního prostředí –** Den Země  **EV** – **vztah člověka k prostředí –** současnost a minulost v našem životě  **EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí – ekoprojekty (**odpady, ochrana prostředí)  **OSV – psychohygiena** – hledání pomoci při potížích  **OSV – morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti –** mezilidské vztahy při pomoci za mimořádných situací |  |